МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79 http://www.chesmaschooll.eps74.ru, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 «<u>28</u>» августа 2019г

Утверждаю директор МБОУ «Чесменская СОШ

No1>>

///////////С.Е.Шиховцева

Приказ № 92

«28» августа 2019 г

Положение

об элективных курсах обучающихся среднего общего образования МБОУ «Чесменская СОШ №1»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «273-Ф3 «Об образования в Российской Федерации» ст.34, п.1.пп.5.ст66.п.4; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобразования России от 20.08.03 03-51-157ин/13-03 Минобразования России от 13.11.03 №14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе информационным письмом профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения учебного плана. Элективные курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося,

являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ

Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору.

2.1. Курсы по выбору:

2.1.1 предметно-ориентированные курсы призваны

- создать условия обучающемуся для реализации личных познавательных интересов в выбранной образовательной области - уточнить готовность и способность осваивать предмет на повышенном уровне

- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е наиболее вероятным предметам будущего профилирования 2.1.2. межпредметные(ориентационные) курсы призваны

- формировать у обучающихся способности и умения ориентации в мире современных профессий
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям

- поддерживать мотивации к тому или иному профилю

2.1.3. курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей призваны – создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне

2.1.4. курсы, имеющими «внепредметный» или «надпредметный» характер призваны

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

2.1.5. курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в

различных областях деятельности направлены создать условия для приобретения обучающимися образовательных

результатов для успешного продвижения на рынке труда

3.Программно-методическое обеспечение элективных курсов

- 3.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:
- -программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, и Министерством образования и науки Челябинской области, а также программами, разработанными педагогами общеобразовательных школ; -методическими пособиями для учителя.
- 3.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- -учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- -знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- -опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- -нацеливать на качественную подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- -уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 3.3. Структура рабочей программы элективных курсов включает в себя следующие компоненты: 3.3.1.Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Общая характеристика элективного курса;
- 3.3.2.Содержание курса;
- 3.3.3. Календарно-тематическое планирование;
- 3.3.4. Учебно-методическое обеспечение.
- 3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 3.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- -теоретические (обобщенные),
- -методические (способы деятельности);
- -технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- -различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 3.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение обучения представлено действующим УМК (для общеобразовательного, базового курса), учебников и учебных пособий из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля.

- 3.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- -анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- -количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- -проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами;
- -результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

- 4.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 4.2. Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками МБОУ «Чесменская СОШ №1».
- 4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, элективные курсы могут быть внесены в расписание учебных занятий Учреждения в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися; вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
- 4.4. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.
- 4.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: практическая и самостоятельная исследовательская работа; презентация результатов; дискуссии, беседы; игровые процедуры; деловые игры.
- 4.6. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в классном журнале, в который вносятся сведения о посещении элективных курсов обучающимися.
- 4.7. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется зачёт/ незачёт. Отметки по элективному курсу не выставляются.
- 4.8. Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачётную работу. Формы зачётных работ: контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, защита проекта по определенной теме и другие формы.

5.Контроль за проведением элективных курсов

5.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по УР по плану, утвержденному директором школы.